Региональный конкурс

«Растим патриотов Самарской губернии»

*для работников дошкольных образовательных организаций*

**Номинация конкурса:** «Проекты патриотического воспитания детей»

**Тема методической разработки:** проект патриотического воспитания старших дошкольников «Растим патриотов родного города, начиная с воспитания любви к детскому саду»

**Автор методической разработки:** Никифорова Людмила Валентиновна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара

**Координаты автора:** тел. 8 937 650 20 06

[ludmila.nikiforova1981@gmail.com](mailto:ludmila.nikiforova1981@gmail.com)

**Содержание**

1. Актуальность проекта
2. Описание проекта «Растим патриотов родного города, начиная с воспитания любви к детскому саду»
3. Мероприятия проекта
4. Список использованных источников

**1.Актуальность проекта**

Одним из важных направлений дошкольного образования, предусмотренных ФГОС ДО, является патриотическое воспитание дошкольников. Патриотическое воспитание включает в себя комплекс мероприятий, предполагающих решение задач по формированию российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и за свой город, расширению представлений об истории города. На мой взгляд, наибольших успехов в решении задач патриотического воспитания дошкольников можно достичь на знакомом и доступном для детей материале.

Детский сад дети посещают каждый день, проводят в нем много времени. Часто говорят, детский сад – второй дом для детей. А любовь к родному дому и детскому саду является основой основ патриотического воспитания, его первой и самой важной ступенью. Ребенок должен сначала осознать себя неотъемлемой частью своей семьи, сообщества детского сада, затем частью малой родины, а уже потом – гражданином России.

В МБДОУ «Детский сад №177» достаточно много внимания уделяется воспитанию любви к родному детскому саду, формированию уважительного отношения к его сотрудникам, его истории. Так, ежегодно в рамках тематической недели «Детский сад» проводятся беседы с детьми о детском саде, его сотрудниках, отмечается День дошкольного работника. И этот год не стал исключением. В День дошкольного работника в беседе с детьми подготовительной к школе группы «Смешарики» я упомянула, что у нашего детского сада есть свой гимн, дети захотели его услышать. После прослушивания гимна, у детей возник вопрос, а почему наш детский сад называется «Самолетик». Так возникла идея проекта «Растим патриотов родного города, начиная с воспитания любви к детскому саду».

История детского сада «Самолетик» интересна. Он был открыт в 1978 году от авиационного завода, предприятия, которое играло важную роль в истории нашего города как в годы Великой Отечественной войны, так и после. Завод действует и сейчас, являясь одним из крупнейших российских авиастроительных предприятий. Несмотря на то что уже много лет детский сад функционирует как самостоятельное муниципальное дошкольное образовательное учреждение и не относится к авиационному заводу, я считаю важным рассказать детям о том, что его история была связана с таким значимым для страны предприятием.

Кроме того, актуальность реализации проекта «Растим патриотов родного города, начиная с воспитания любви к детскому саду» в подготовительной школе группе «Смешарики» обусловлена тем, что 2019-2020 учебный год является для детей последним учебным годом в детском саду. Хотелось бы, чтобы у воспитанников группы остались приятные воспоминания о времени, проведенном в ДОУ, а итоговый проектный продукт стал подарком детей ко дню рождения детского сада, который отмечается ежегодно в феврале.

**Цель проекта** – развивать патриотические чувства старших дошкольников, гордость за родной город и страну через воспитание любви к детскому саду, знакомство с его историей и традициями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач:**

- сформировать у детей интерес к изучению истории детского сада, родного города и страны;

- обогатить знания детей историческими фактами из истории детского сада, города, страны;

- обогатить словарный запас детей словами авиационной тематики;

- формировать у детей умение выражать свои мысли и впечатления в различных формах творческой деятельности;

- привлечь родителей к активному участию в мероприятиях проекта;

- вызвать у родителей желание знакомить детей с историей города и страны.

**2. Описание проекта «Растим патриотов родного города, начиная с воспитания любви к детскому саду»**

**Тип проекта:**

по содержанию – интегративный;

по количеству участников – групповой;

по продолжительности –долгосрочный.

**Вид проекта -** информационно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатель ДОУ, воспитанники подготовительной к школе группы «Смешарики», родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2019 года – февраль 2020 года.

**Планируемый результат:**

**Дети:**

* Проявляют интерес к истории детского сада, родного города и страны.
* Владеют историческими фактами из истории детского сада, города, страны.
* Знают слова авиационной тематики.
* Умеют выражать свои мысли и впечатления в различных формах творческой деятельности.

**Родители:**

* Принимают активное участие в реализации проекта.
* Проявляют желание продолжать знакомить детей с историей города и страны.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Продукты проекта:**

* Конспекты занятий, бесед с детьми по теме проекта.
* Картотеки физминуток, пальчиковых игр.
* Подборка загадок о самолетах, детском саде.
* Подборка иллюстраций по теме проекта
* Коллективная творческая работа «Подарок любимому детскому саду».

**Форма презентации проекта:**вручение коллективной работы «Подарок любимому детскому саду» в рамках мероприятия, приуроченного к празднованию дня рождения детского сада (февраль 2020).

**3. Мероприятия проекта**

**Подготовительный этап**

1. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы необходимыми материалами и пособиями для реализации проекта.
2. Подобрать и изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу и интернет-источники по теме проекта.
3. Подобрать дидактический материал (мультфильмы, иллюстрации, альбомы и пр.).
4. Подобрать материал для продуктивной деятельности детей.
5. Подобрать материалы, игрушки для игровой и познавательной деятельности.
6. Разработать конспекты занятий, бесед и подобрать дидактический материал к ним.
7. Оформить дидактические игры.
8. Составить план мероприятий.

**Практический этап**

*Беседы*

* «Наш любимый детский сад»
* «…Назвали детсад Самолетик, И с ним мы все время в полете…»
* «Где собирают самолеты»
* «Вехи истории: Как появился авиационный завод в Самаре»
* «Вехи истории: Авиационный завод в годы войны»
* «Вехи истории: Авиационный завод сегодня»
* «Вехи истории: Памятник штурмовику Ил -2»
* «День рождения детского сада»

*Рассматривание иллюстраций*

* Фотографии здания детского сада разных лет
* Альбом «Авиационный завод: вчера и сегодня»
* Карта расстояния от Воронежа до Самары
* Фотографии памятника штурмовику ИЛ-2 разных лет
* Изображения самолетов различных типов

*Чтение художественной литературы*

* М. Пегов «Знаменитые самолеты»
* Д. Пентегов «Сказка о маленьком самолетике»
* И. Ревякина «Сказка про самолет»
* А. Скиба «Мамины сказки. Самолетик»
* Е. Качур «Самолеты и авиация»

*Физминутки*

* «Самолет»
* «Самолеты загудели»
* «Полетел наш самолет»
* «Появился самолет»
* «Смотрите, в небе – самолет»

*Пальчиковая гимнастика*

* «Я построю самолет»
* «Самолет построим сами»
* «Летит самолет высоко-высоко»

*Продуктивная деятельность*

* Оригами «Самолетик»
* Лепка «Самолет к взлету готов»
* Рисование «Наш детский сад»
* Рисование «Мой воспитатель»
* Коллективная аппликация «Подарок любимому детскому сад»

*Дидактические и подвижные игры*

* Запуск бумажных самолетиков на прогулке
* Подвижная игра «Самолеты»
* Загадки про самолет, детский сад
* Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «На заводе мы строим самолеты», «Аэропорт»
* Дидактическая игра «Собери самолет»

*Просмотр мультфильмов, видео и презентаций*

* Мультимедиа презентация «Наш любимый детский сад»
* Мультфильм «Будни аэропорта» (Теремок ТВ)
* Самолеты. Герои в небе (Disney)

*Праздники*

«День рождения детского сада»

*Работа с родителями*

* Совместное посещение детей и родителей памятника Штурмовику Ил-2
* Совместное изучение с родителями детской энциклопедии «Самолеты»
* Совместный просмотр образовательных видео о самолетах и авиации
* Совместная поделка «Украсим наш самолет» (украшение бумажных самолетиков)
* Посещение праздника «День рождения детского сада»

**Список использованных источников**

1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Организация проектной деятельности в детском саду //Современное дошкольное образование: теория и практика. – 2008. – № 2.

2. Ветохина А., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2018. 192 с.

3. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2008. 208 с.

4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. д.ф.-м.н., проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство«Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. 176 с.

5. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016. 70 с.

6. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. 205 с.

7. С любовью к России: методические рекомендации. - М.: Воспитание дошкольника, 2007. 128 с.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. 32 с.

9. Сайт Авиакора <http://www.aviacor.ru/company/>

10. Другой город. История самарского Юнгородка. Часть I<http://drugoigorod.ru/younggorodok1/>

11. История самолет Ил-2 <http://archive5.samgd.ru/deputies_list/x2613/activities/121699/>